



Moormanskamp 8
27721 Ritterhude

DIE HAUPT- UND REALSCHULE RITTERHUDE STELLT SICH IHNEN VOR



HRS - Ritterhude

HAUPTSCHULE

142 Schüler/innen

10 Klassen



52 Lehrer/innen
1 Beratungslehrerin
1 Sozialpädagogen
1 Integrationsbeauftragten

REALSCHULE

421 Schüler/innen

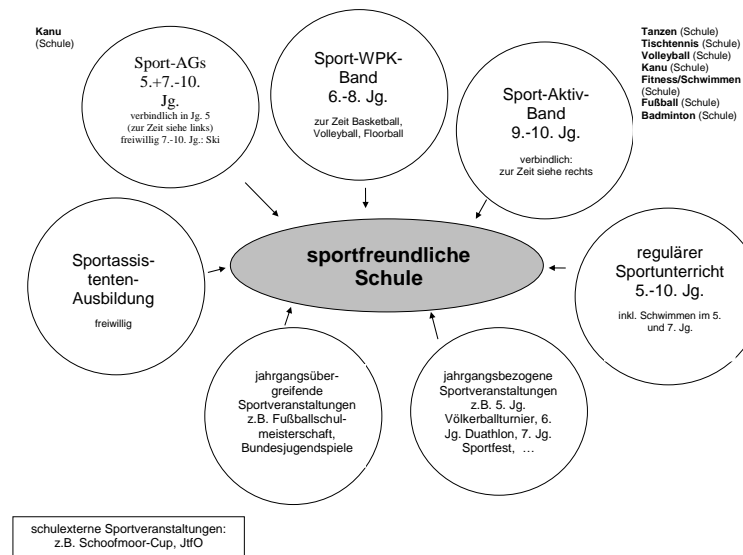
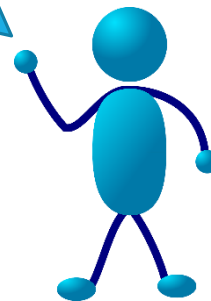
17 Klassen



Etwa 560
Schülerinnen und
Schüler werden bei
uns derzeit in 27
Klassen von 52
Lehrkräften beim
Lernen unterstützt.

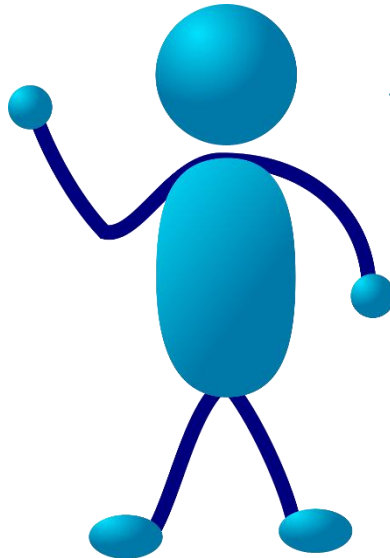
Wir sind eine sportfreundliche Schule

Unsere Schülerinnen und Schüler können neben dem 2-stündigen Sportunterricht in der Klasse aus verschiedenen weiteren Sportangeboten in Kursen auswählen. Darüber hinaus finden Sportveranstaltungen mit unterschiedlichen Schwerpunkten statt. Außerdem bieten wir bei Interesse die Möglichkeit der Ausbildung zum Sportassistenten.



Arbeitsgemeinschaften in Klasse 5

- Kanu
- Reiten
- Lernserver Münster
- Zirkus-AG
- Französisch

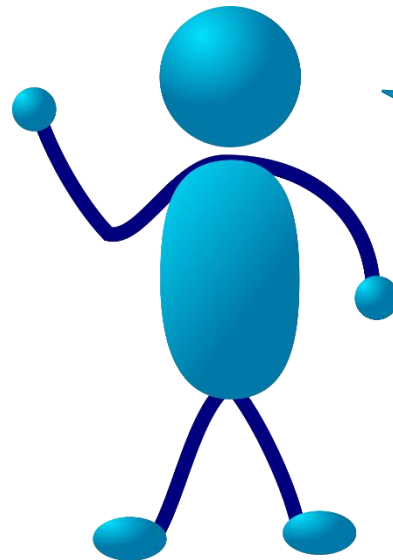


Aus diesen AGs kann Ihr Kind in der 5. Klasse auswählen. Sie finden zweistündig statt.

Wahlpflichtkurse in der Realschule

In den Klassenstufen 6 bis 8 wählen unsere Schüler entweder das Fach Französisch (4-stündig) ODER es werden je zwei Wahlpflichtkurse gewählt. Diese finden immer zweistündig statt. Wahlpflichtkurse gibt es derzeit in folgenden Fächern:

- Geschichte
- Erdkunde
- Biologie
- Informatik
- Sport
- Chemie



Französisch wird 4-stündig unterrichtet. Dann wird kein weiterer Wahlpflichtkurs gewählt.

Profile in der Realschule Klasse 9 und 10

Vierstündige Profilkurse (ersetzen in 9/10 die Wahlpflichtkurse)

Ausrichtung auf Oberstufen/Fachgymnasien BBS

Zur Auswahl stehen:

- Technik
- Gesundheit und Soziales
- Wirtschaft mit Erwerb des ESC (A, B, C)
- Französisch

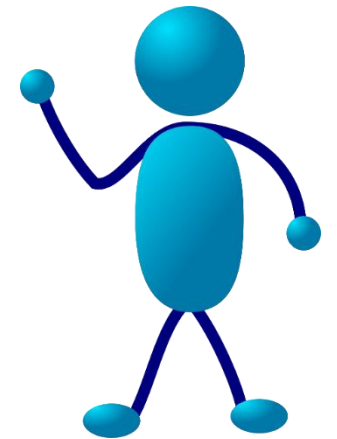
In der 9. und 10. Klasse wählen die Schüler nach ihren Interessen ein vierstündiges Fach statt eines Wahlpflichtkurses.



Interkulturelle Bildung

- Kooperation Kasalin
- Kooperation Sztum
- Friedensprojekt Golm
- Erinnerungskultur
- Fahrt nach Straßburg
- Sprachlernklasse

Wir möchten unseren Schülern ermöglichen, verschiedene Kulturen kennen zu lernen. Dazu gibt es verschiedene Angebote in den einzelnen Jahrgängen.



Sozialpädagogischer Bereich

- Trainingsraum
- Hausaufgabenhilfe (Mo – Do)
- Schule ohne Rassismus – Schule mit Courage
- Wir sind stark
- Junge Fahrer
- Konfliktlotsen
- Sportassistenten

Wir arbeiten mit dem Trainingsraumkonzept, damit alle Schüler und Lehrer im Unterricht ungestört arbeiten können.
Wer möchte, kann die Hausaufgabenhilfe in Anspruch nehmen.
Weitere Angebote stärken das Miteinander der Schulgemeinschaft.



Sozial- und Methodentraining Hauptschule

- genderspezifischer Sportunterricht
- Technik
- grundlegende Methoden
- in der Hauptschule 2-stündig



In den Klassen 5 bis 8 der Hauptschule üben unsere Schülerinnen und Schüler grundlegende Methoden ein. Dieser Unterricht ist zweistündig.

Außerdem unterrichten wir das Fach Sport nach Geschlechtern getrennt, um besser auf die unterschiedlichen Interessen und Fähigkeiten von Jungen und Mädchen eingehen zu können.

Musisch-Künstlerisches Fach

- Musik ODER
- Kunsterziehung ODER
- Hauswirtschaft ODER
- Werken

→ 2 Stunden von Klasse 5 bis 10 in HRS

In allen Klassenstufen der Haupt- und Realschule wählen unsere Schüler nach Interesse Fächer im musisch-künstlerischen Bereich.



Berufsorientierung

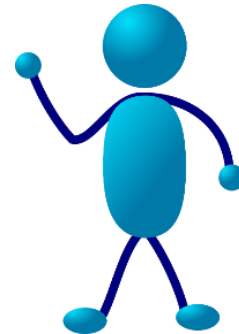
- Betriebspraktikum zweimal 14 Tage in Jahrgang 8 und 9
- Berufsberatung; BIZ-Besuche; Berufseignungstest
- Bewerbungstraining Jump
 - Analysieren der eigenen Stärken und Schwächen
 - Bewerbungsunterlagen
 - Bewerbungsgespräch
- BBS (Berufsorientierungs- u. Informationstage)
- Auskommen mit dem Einkommen
- Erste-Hilfe-Kurs
- Klasse 10H – Langzeitpraktikum
- Einsatz Berufswegplaner
- Besuch der Vocatium (Berufsorientierungsmesse in Bremen)

Die Möglichkeiten der Berufsorientierung an unserer Schule sind sehr vielfältig. Es ist uns wichtig, unsere Schüler bestmöglich dabei zu begleiten.



Inklusion

- Chancengleichheit
- Abbau sozialer Diskriminierung
- Erreichen hoher Sozial- und Methodenkompetenz
- 12 Inklusionsklassen in Doppelbesetzung
- 4 Förderschullehrkräfte
- Sinnvolle Differenzierung
- Zusätzliches Sportangebot
- Ausbau des Förderangebotes



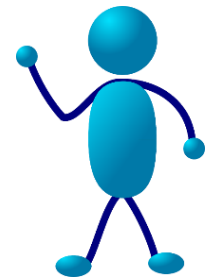
Inklusion – das heißt an der HRS:
Wir lernen zusammen,
voneinander, miteinander,
füreinander – nicht getrennt in
verschiedenen Räumen und
Gruppen, sondern gemeinsam im
Klassenverband.

Keiner darf zurückbleiben!

Alle Schüler/innen brauchen einen (Realschul)abschluss

- 52% erweiterten Realschulabschluss
- 42% Realschulabschluss
- 5% Hauptschulabschluss 10. Klasse
- 1% Hauptschulabschluss 9. Klasse
- 0% ohne Abschluss

Ein Schulabschluss ist eine wichtige Basis für den weiteren Werdegang. Uns ist wichtig, dass alle Schülerinnen und Schüler die Schule mit einem Abschluss verlassen.



Unterricht mit digitalen Medien

Ein besonderer Schwerpunkt in unserer Schule liegt im Einsatz digitaler Medien im Unterricht. Dafür setzen wir schon seit 2007 zuerst Notebooks und seit 2016 iPads im Unterricht ein. Die meisten Klassen an unserer Schule sind iPad-Klassen. Seit dem Schuljahr 2019/20 sind alle Klassen im 5. Jahrgang mit iPads ausgestattet. Die Geräte sind von Eltern finanziert.

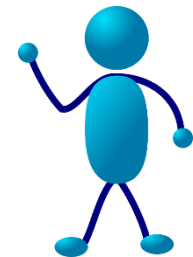


Was kostet ein iPad?

Um die Anschaffung der iPads kümmert sich die Schule. Sie erhalten rechtzeitig die entsprechenden Anmeldeformulare.

Stand Januar 2020

Modell	iPad 10,2" mit 128 GB-Speicher
Preis bei Sofortkauf	459 €
Preis bei Ratenzahlung (Finanzierung über Santander Bank)	13,90 € monatlich, 36 Raten
Versicherung	ca. 12 € im Jahr (50 € Selbstbeteiligung)
App-Nutzungsgebühr	50 € einmalig
Bestellung	über die Schule bei der Gesellschaft für digitale Bildung



Support

- durch Herrn Weiler (Lehrkraft)
- durch Herrn Meier (Schulassistent)
- durch die Gemeinde Ritterhude



Sollte es mal Probleme mit dem iPad geben, so stehen Ihnen und Ihren Kindern an unserer Schule und bei der Gemeinde Ritterhude verschiedene Personen unterstützend zur Seite.

Unterricht 5. Klassen

2 Stunden iPad-Unterricht

Inhalte:

- Regeln (iPad und Iserv)
- Textverarbeitung
- Recherchieren
- Präsentationen erstellen
- Medien im Alltag/ Medienkonsum
- Werbung im Alltag
- Spezielles Lehrwerk: Medienwelten

Um die Schülerinnen und Schüler an das Arbeiten mit dem iPad heranzuführen, werden sie in der 5. Klasse und 6. Klasse im Fach iPad-Unterricht besonders darauf vorbereitet.



Unterricht 6. Klassen

1 Stunde iPad-Unterricht

Inhalte:

- Soziale Netzwerke
- Videopräsentationen
- Gaming
- Mobbing
- Informationen im Internet präsentieren und bewerten

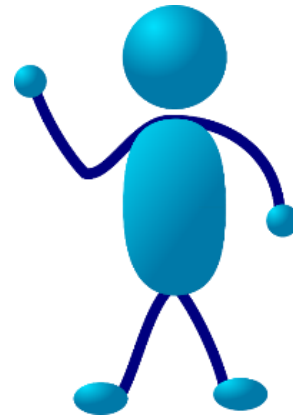
In der 5. Klasse ist der iPad-Unterricht zweistündig, in der 6. Klasse einstündig.



Unterricht allgemein

Was wird z.B. mit dem iPad gemacht?

- Führen digitaler Mappen/Erstellen von Portfolios
- Tests und Überprüfungen am iPad
- Digitale Stationsarbeit
- QR-Code Rallye
- Erstellen von Podcasts und E-Books
- Erstellen von Erklärvideos
- ...



Digitale Medien unterstützen das Lernen und den Unterricht. Aber Bücher, Hefte und Stifte kommen bei uns ebenfalls zum Einsatz!

Unterricht Sprachliche Fächer

Beispiele aus dem Unterricht in Deutsch, Englisch und Französisch:

- Rollenspiel, Dialoge, vorgelesene Texte aufnehmen und analysieren
- authentische Videos, Nachrichtenbeiträge anschauen und auswerten
- digitales Wörterbuch
- Arbeit mit GreenScreen-App: Erstellen von virtuellen Rundgängen durch London oder New York
- eigene Nachrichten erstellen
- Bildbeschreibung verknüpft mit auditiven Elementen (z.B. Fotos vom eigenen Zimmer aufnehmen, einzelne Gegenstände beschriften und die einzelnen Vokabeln aufnehmen)
- Online-Übungen zu Grammatik- und Rechtschreibthemen
- Vokabellernen mit Quizlet
- Teilnahme am Big-Challenge-Wettbewerb

Die Einsatzmöglichkeiten in den unterschiedlichen Fächern sind vielfältig.



Unterrichtsbeispiele weitere Fächer

Fach	Inhalt
Naturwissenschaften	<ul style="list-style-type: none">• Versuche mit dem iPad filmen und mit Hilfe des Videos ein Versuchsprotokoll erstellen
Sport	<ul style="list-style-type: none">• Bewegungsabläufe analysieren• Tools wie Scoreboard oder Stoppuhr
Erdkunde Geschichte Politik	<ul style="list-style-type: none">• Google Earth/Streetview (Luftbilder, Landschaften, Vegetationen)• 3-D-Rundgänge durch Grabkammern• historische Sehenswürdigkeiten• digitaler Zeitstrahl



Erfahrungen

Hohe Akzeptanz bei Eltern sowie Schülerinnen und Schülern, weil...

- geringe Größe und Gewicht
- hohe Akku-Laufzeit
- sofortige Verfügbarkeit
- kaum Gefahren durch Viren, da geschlossenes System
- Preis



Erfahrungen

- viel mehr fachspezifische Einsatzmöglichkeiten durch den riesigen App-Store
- flexibler/mobiler Einsatz (Jeder Ort kann Lernort werden)
- positives Feedback über die neuen Lernmethoden (Erklärvideos, flipped classroom)
- iPad bietet hervorragende Möglichkeiten des individualisierten Lernens (Lerntempo, Differenzierung)
- schnellerer Zugriff auf aktuelle, unterrichtsbezogene Inhalte als bei Schulbüchern
- weniger Schadensfälle als bei Notebooks
- bessere Kontrollmöglichkeiten (Classroom-App)



Ausblick

Ab Schuljahr 2020/21

- erneut kompletter 5. Jahrgang (HS + RS) mit iPads ausgestattet
- Einführung von E-Books als Ergänzung zum Printwerk
- weiterhin regelmäßig Lehrerfortbildungen im Bereich „digitaler Unterricht und mobiles Lernen“
- evtl. Umstellung auf iPad-Nutzung für 6 Jahre (ohne Neukauf in Klasse 8)

Wir entwickeln unser
Konzept fortlaufend weiter.



Bis bald in der...



Wir freuen uns auf die
Zusammenarbeit
mit Ihren Kindern und mit
Ihnen.

